

ÁREA TEMÁTICA: MEIO AMBIENTE

SUSTENTABILIDADE AMBIENTAL NO ESPAÇO ESCOLAR: IMPLANTAÇÃO DE UMA HORTA DE SISTEMA INTEGRADO

Lázaro Fialho da Cruz RIBEIRO^[1], Marília Carolina Pereira da PAZ^[1], Rayssa Cristine Gomes PRAXEDES^[2], Pablo Cirineu Palmeira da SILVA^[2], Jane Enisa Ribeiro Souza TORELLI^[3].

A horta escolar é um elemento capaz de desenvolver temas envolvendo educação e a sustentabilidade ambiental, relaciona conceitos teóricos e práticos, auxilia no processo de ensino-aprendizagem, constituindo-se numa estratégia capaz de auxiliar no desenvolvimento dos conteúdos curriculares de forma inter e multidisciplinares, distribuídos em temas transversais. E ainda, a horta inserida no ambiente escolar torna-se um laboratório vivo que fomenta a segurança alimentar no ambiente escolar. O presente trabalho tem como objetivo, despertar um olhar sustentável no cotidiano escolar, a partir da instalação e manejo de hortas de sistema integrado. As atividades vêm sendo desenvolvida em duas escolas do município de João Pessoa/PB (Escola Municipal Dom Marcelo e Escola Municipal Índio Piragibe), durante o período de maio a dezembro de 2014. A sensibilização dos atores sociais (Docentes, Discentes e Funcionários), vem sendo feita através de encontros quinzenais, com palestras, aplicações de dinâmicas de sensibilização e apresentações em vídeos que mostram a importância de se fazer o reaproveitamento de materiais recicláveis descartados no meio ambiente, visando melhores práticas de conscientização de sustentabilidade ambiental. A capacitação dos atores vem se dando a partir de orientações práticas (delimitação e instalação de hortas a partir da construção dos canteiros com a utilização de garrafas PET de 2L, a produção de estufas para mudas, seguido da introdução de alevinos de peixes da espécie de Tilápia nilótica (*Oreochromis niloticus*) inseridos em caixas d'água, que serviram para promover a fertilização da água (excrementos e resíduos orgânicos oriundos da ração) para a irrigação dos vegetais, constituindo assim, um sistema integrado. Posteriormente, os participantes foram capacitados para o plantio dos vegetais (hortaliças, legumes, tubérculos, frutas), bem como, o monitoramento e o manejo desses organismos no referido ambiente. Com as ações realizadas até o momento, foram sensibilizados um total de 220 alunos representados por seis turmas do Ensino Fundamental, sendo duas do 4º e duas do 5º ano na Escola Índio Piragibe com seus 8 funcionários (diretores, professores e monitores), assim como, duas turmas do 5º ano na Escola Dom Marcelo, com 5 funcionários (diretores, professores e monitores). As atividades teórico - práticas contaram com a participação de todos os atores envolvidos, além da equipe do projeto, que atuaram na implantação e manejo das duas hortas nas referidas escolas, as quais constaram de até três canteiros circulares, cuja parte central dispôs de caixas d'águas de até 3 mil/L de água para o cultivo dos peixes (6 indivíduos cada) da espécie *O. niloticus* por ambiente. Posteriormente, realizou-se a construção da estufa para produção de mudas, o monitoramento e o manejo para posterior transplante nos canteiros das hortas. Os atores sociais demonstraram uma maior sensibilização no tocante ao reaproveitamento de resíduos sólidos recicláveis (garrafa PET, entulhos da construção da civil, materiais escolares inutilizados, entre outros), assim como, foram capacitados para reproduzir a técnica de cultivo em sistema integrado, de forma, a multiplicação desse conhecimento para as futuras gerações, evitando assim, o mau uso dos recursos naturais.

Palavras-chave: Sensibilização, Segurança alimentar, Sustentabilidade ambiental

¹ Ciências Biológicas- Bolsistas PROBEX 2014. lazarofialhopb@gmail.com; marilia_carolina@msn.com

² Ciências Biológicas- Colaboradores PROBEX 2014. r_krys@hotmail.com; pablocirinel22@gmail.com

³ Ciências Biológicas- Coordenadora PROBEX 2014. janetorelli@yahoo.com.br